

聖保羅男女中學附屬小學

校內評估安排

2024 年度

A. 評估目的

1. 搜集學生學習過程中的學習成果作為學習顯證，審視學生學習表現，為學生提供適時和優質回饋，讓他們了解自己的學習進程，調整學習策略，改善或延展學習，達至「評估求進」。
2. 促進學生有效學習，誘發他們的學習動機和好奇心，循序漸進地培養他們自主學習的能力和習慣，打好「學會學習」的基礎，為終生學習作好準備。

B. 評估規劃及類別

1. 進展性評估：

進展性評估的設計旨在透過不同形式的學習活動呈現學生學習不同課題的進度和成效，從而幫助教師優化教學，進一步提升課堂學與教的效能。各科進展性評估類別如下：

中文科：「中文狀元」及「中文識字達人」課堂練習

English：Young Reader Award (YRA)、Young Grammarian Award (YGA)及 Young Speller Award (YSA)課堂練習

數學科：「數學 Go Goal 高」課堂練習

其他科目：課堂活動觀察

2. 總結性評估：

全學年設三次評估，評估學生階段性的學習成效。透過系統性的數據分析，各科依據學生的學習強弱項，可以更全面檢視和優化校本課程。各級總結性評估安排如下：

	上學期	下學期
小一	---	2 次
小二至小五	1 次	2 次
小六	2 次	1 次

C. 評估各項安排

各學科評估成績計算

根據紙筆評估成績	中國語文、中作、English Language、Composition、數學、人文及科學 (小一及小二不設中作、Composition、人文及科學評估)
根據日常學習表現	人文及科學(小一至小二適用)、普通話、音樂(小一至小四適用)、視藝、資訊科技、體育及宗教
綜合紙筆評估成績及日常學習表現	人文及科學(小三至小六適用)、音樂(小五及小六適用)
提前考核的科目	中朗、Oral